



GCSE MARKING SCHEME

FRENCH

SUMMER 2011

INTRODUCTION

The marking schemes which follow were those used by WJEC for the Summer 2011 examination in GCSE FRENCH. They were finalised after detailed discussion at examiners' conferences by all the examiners involved in the assessment. The conferences were held shortly after the papers were taken so that reference could be made to the full range of candidates' responses, with photocopied scripts forming the basis of discussion. The aim of the conferences was to ensure that the marking schemes were interpreted and applied in the same way by all examiners.

It is hoped that this information will be of assistance to centres but it is recognised at the same time that, without the benefit of participation in the examiners' conferences, teachers may have different views on certain matters of detail or interpretation.

WJEC regrets that it cannot enter into any discussion or correspondence about these marking schemes.

UNIT 1 LISTENING – SUMMER 2011

MARK SCHEME

FOUNDATION TIER

Question 1

SECTION 1

At the Café

You are at a café. What do the customers order? Tick the correct boxes from the list.

Each person asks for 2 items.

	Orange juice	Apple juice	Banana pancake	Lemon pancake
Man		✓	✓	

(2)

Woman 1: Monsieur ?

Man: Je voudrais un jus de pomme et une crêpe à la banane, s'il vous plaît.

Woman 1: Voilà, Monsieur, un jus de pomme et une crêpe à la banane.

	White coffee	Glass of water	Strawberry ice cream	Chocolate ice cream
Woman	✓		✓	

(2)

Woman 1: Vous avez choisi, madame ?

Woman 2: Oui, alors pour moi, j'aimerais un café-crème et une glace à la fraise.

Woman 1: D'accord, madame, un café-crème et une glace à la fraise.

SECTION 2

Internet shopping

You are at a cyber café. You hear the customers discussing what they are going to order for Christmas. Tick the correct boxes from the list.

Each person plans to order 2 items.

	Book	Toy	Video game	Shoes
Man			✓	✓

(2)

Woman 1: Qu'est-ce que tu achètes pour Noël, Jean - Paul?

Man: Je voudrais acheter un jeu vidéo pour mon fils et des chaussures pour ma femme.

Woman 1: C'est une bonne idée, le jeu vidéo et les chaussures.

	Dvd about cars	Dvd about horse riding	Book about computers	Book about fashion
Woman	✓		✓	

(2)

Man: Et toi, qu'est-ce que tu vas acheter ?

Woman: Je vais commander un DVD sur les voitures et un livre sur les ordinateurs.

Man: Quel bon choix. Ils sont intéressants, les DVD sur les voitures et les livres sur les ordinateurs.

Question 2

Whilst on holiday you hear the following announcement:

Tick the correct boxes.

(a) The show starts at:

Graphics: 4.30 5.30 6.30 ✓ (1)

(b) The show will take place at:

Graphics: campsite ✓ hospital church (1)

 countryside by the sea ✓ mountain (1)

(c) How much do the tickets cost for adults?

Graphics: €12 €2 ✓ €10 (1)

(d) How much do the tickets cost for children?

Graphics: €12 €2 €0 ✓ (1)

Man: Ce soir à 18h30, spectacle pour enfants au camping au bord de la mer. Les tickets sont à €2 pour adultes et l'entrée est gratuite pour les enfants.

Question 3

You are listening to the following announcement on Radio Quiberon:

Tick the correct boxes.

(a) The water sports club is open from:

Graphics of calendar:

June - August July - September June- October ✓ (1)

(b) Sailing costs €.... per day:

Graphics: €16 €33 ✓ €60 (1)

(c) You can also do (tick 2):

Graphics: water skiing ✓ wind surfing kayaking (1)

swimming ✓ surfing fishing (1)

(d) There is a reduction of% if you book 5 sessions:

Graphics: 15% 20% 25% ✓ (1)

(a) Bienvenue à l'Association Sportive et Nautique de Quiberon. Le club est ouvert de juin à octobre.

(b) Les stages de voile coûtent €33 par jour.

(c) On peut aussi s'inscrire au cours de ski nautique et au cours de natation.

(d) Si vous restez toute la semaine et vous voulez réserver 5 cours on vous propose une réduction de 25%.

Question 4

At the Souvenir shop in Paris

Tick the correct box.

(a) The man buys:

Graphics: pen ✓ book post cards (1)

He would like to buy stamps for:

Spain USA Germany ✓ (1)

Woman 1: Oui, Monsieur?

Man 1: Bonjour, je voudrais un stylo, s'il vous plaît.

Woman 1: Voilà!

Man 1: Et avez-vous des timbres?

Woman 1: Oui, pour quel pays?

Man 1: Pour l'Allemagne, s'il vous plaît.

(b) The woman buys:

Graphics: bracelet ear rings umbrella ✓ (1)

as a present for:

Graphics: her sister her daughter ✓ her friend (1)

Man: Je peux vous aider, madame?

Woman: Oui, j'aime beaucoup ce parapluie.

Man: C'est pour qui?

Woman: C'est pour ma fille.

(c) At the Kiosk, they want to buy a coffee. Who should they ask to serve them?
(the lady in red / waitress in red / woman in red / someone in red) (1)

Man: Pardon madame, qui est-ce qui sert les cafés?

Woman: Si vous voulez un café monsieur, demandez à la dame en rouge.

(d) Where are the toilets?
(on the right / right / just there / there / in front of you on the right / straight on, on the right / 0 = downstairs on the right) (1)

Man: Où sont les toilettes, s'il vous plaît?

Woman: Juste là, à droite.

Question 5

Listen to the list of films available to rent online.

Write the correct letter in the box.

- (a) Science fiction (b) Police (c) Adventure
(d) Cartoon (e) Historical (f) Horror

Woman: Voici les films disponibles ce soir.
Pour les enfants vous pouvez louer des dessins animés et des films d'aventure.
Pour les jeunes, il y a des films de science fiction et des films d'horreur.
Et pour les plus âgés, on peut voir des films historiques et des films policiers.

Children	d	c
Young People	a	f
Older People	e	b

(6)

Question 6

Listen to the students discussing holiday jobs

- (a) **What types of job are available at Disneyland Paris? Name 2.**
(mechanic / mechanical / garage
Kitchen worker / kitchen work / kitchen chef (shéf)
Disney characters / names of characters or etc after name of "
Disney person = 0 / Disney impersonator = 0 / Characters = 1) (2)
- (b) **Apart from being charming, what 2 qualities do you need to have to be Prince Charming?**
(handsome / pretty / beautiful / good looking / kind / nice / friendly / pleasant / likeable
/ dynamic / energetic / lively
0 = sexy / funny / athletic / outgoing / popular / lovely) (2)

Man: Cet été je vais poser ma candidature à Disneyland Paris. Il y a beaucoup de choix.

Woman: Oui, regarde. Disney cherche des mécaniciens, des employés de cuisine et même des personnages Disney !

Man: Alors je pense que je ferai un bon prince charmant. Il faut être beau, aimable et dynamique. Ça serait parfait pour moi.

Question 7

Sylvie and Pierre talk about their family and future plans

Answer the questions.

There are 2 sections:

SECTION 1

- (a) **When will Sylvie get married?**
(15 July) (1)
- (b) **Where will she get married?**
(Town hall / registry office) (1)
- (c) **What time will she get married?**
(17.00 / 5 / 17h / 17
5am = 0 / 17.00 heures = 0) (1)

Man: Félicitations Sylvie. J'ai entendu dire que tu vas bientôt te marier.

Woman: Ah oui. Je suis très contente. Le mariage aura lieu le 15 juillet.

Man: Ça sera à quelle heure?

Woman: Le mariage sera à la Mairie à 17h00.

SECTION 2

- (d) **What is Pierre's good news?**
(just became a dad / he had a baby / he has a baby / he's a dad/father / son
0 = he will be a dad / dad (on its own) / had a daughter) (1)
- (e) **Who is Jules?**
(his son / a baby / new baby / the baby's name
relative = 0) (1)
- (f) **Name 1 of Jules' characteristics.**
(Any 1: calm / quiet / peaceful / tranquil / serious / funny / fun / amusing
calme = 0) (1)

Woman: Et toi Pierre tu as aussi des nouvelles!

Man: Oui, je viens d'être papa. Je suis père d'un petit garçon.

Woman: Comment s'appelle ton bébé ?

Man: Il s'appelle Jules.

Woman: Il est comment?

Man: Il a déjà son petit caractère. Il est calme, sérieux et un peu drôle.

UNIT 1 LISTENING – SUMMER 2011

TAPESCRIPT

FOUNDATION TIER

Question 1

Section 1

Woman 1: Monsieur ?

Man: Je voudrais un jus de pomme et une crêpe à la banane, s'il vous plaît.

Woman 1: Voilà, Monsieur, un jus de pomme et une crêpe à la banane.

Man: Vous avez choisi, madame ?

Woman 2: Oui, alors pour moi, j'aimerais un café-crème et une glace à la fraise.

Man: D'accord, madame, un café-crème et une glace à la fraise.

Section 2

Woman 1: Qu'est-ce que tu achètes pour Noël, Jean - Paul?

Man: Je voudrais acheter un jeu vidéo pour mon fils et des chaussures pour ma femme.

Woman 1: C'est une bonne idée, le jeu vidéo et les chaussures.

Man: Et toi, qu'est-ce que tu vas acheter ?

Woman 2: Je vais commander un DVD sur les voitures et un livre sur les ordinateurs.

Man: Quel bon choix. Ils sont intéressants, les DVD sur les voitures et les livres sur les ordinateurs.

Question 2

Man: Ce soir à 18h30, spectacle pour enfants au camping au bord de la mer. Les tickets sont à €2 pour adultes et l'entrée est gratuite pour les enfants.

Question 3

- (a) Bienvenue à l'Association Sportive et Nautique de Quiberon. Le club est ouvert de juin à octobre.
- (b) Les stages de voile coûtent €33 par jour.
- (c) On peut aussi s'inscrire au cours de ski nautique et au cours de natation.
- (d) Si vous restez toute la semaine et vous voulez réserver 5 cours on vous propose une réduction de 25%.

Question 4

Woman 1: Oui, Monsieur?

Man 1: Bonjour, je voudrais un stylo, s'il vous plaît.

Woman 1: Voilà!

Man 1: Et avez-vous des timbres?

Woman 1: Oui, pour quel pays?

Man 1: Pour l'Allemagne, s'il vous plaît.

Man: Je peux vous aider, madame?
Woman: Oui, j'aime beaucoup ce parapluie.
Man: C'est pour qui?
Woman: C'est pour ma fille.

Man: Pardon madame, qui est-ce qui sert les cafés?
Woman: Si vous voulez un café monsieur, demandez à la dame en rouge.

Man: Où sont les toilettes, s'il vous plaît?
Woman: Juste là, à droite.

Question 5

Woman:

Voici les films disponibles ce soir.
Pour les enfants vous pouvez louer des dessins animés et des films d'aventure.
Pour les jeunes, il y a des films de science fiction et des films d'horreur.
Et pour les plus âgés, on peut voir des films historiques et des films policiers.

Question 6.

Man: Cet été je vais poser ma candidature à Disneyland Paris. Il y a beaucoup de choix.
Woman: Oui, regarde. Disney cherche des mécaniciens, des employés de cuisine et même des personnages Disney !
Man: Alors je pense que je ferai un bon prince charmant. Il faut être beau, aimable et dynamique. Ça serait parfait pour moi.

Question 7

Section 1

Man: Félicitations Sylvie. J'ai entendu dire que tu vas bientôt te marier.
Woman: Ah oui. Je suis très contente. Le mariage aura lieu le 15 juillet.
Man: Ça sera à quelle heure?
Woman: Le mariage sera à la Mairie à 17h00.

Section 2

Woman: Et toi Pierre tu as aussi des nouvelles!
Man: Oui, je viens d'être papa. Je suis père d'un petit garçon.
Woman: Comment s'appelle ton bébé ?
Man: Il s'appelle Jules.
Woman: Il est comment?
Man: Il a déjà son petit caractère. Il est calme, sérieux et un peu drôle.

UNIT 1 LISTENING – SUMMER 2011

MARK SCHEME

HIGHER TIER

Question 1

Listen to the list of films available to rent online.

Write the correct letter in the box.

- (a) Science fiction (b) Police (c) Adventure
(d) Cartoon (e) Historical (f) Horror

Woman: Voici les films disponibles ce soir.
Pour les enfants vous pouvez louer des dessins animés et des films d'aventure.
Pour les jeunes, il y a des films de science fiction et des films d'horreur.
Et pour les plus âgés, on peut voir des films historiques et des films policiers.

Children	d	c
Young People	a	f
Older People	e	b

(6)

Question 2

Listen to the students discussing holiday jobs.

- (a) **What types of job are available at Disneyland Paris? Name 2.**
(mechanic / kitchen worker / Disney characters) (2)
- (b) **Apart from being charming, what 2 qualities do you need to have to be Prince Charming?**
(handsome, kind, dynamic) (2)

Man: Cet été je vais poser ma candidature à Disneyland Paris. Il y a beaucoup de choix.

Woman: Oui, regarde. Disney cherche des mécaniciens, des employés de cuisine et même des personnages Disney !

Man: Alors je pense que je ferai un bon prince charmant. Il faut être beau, aimable et dynamique. Ça serait parfait pour moi.

Question 3

Sylvie and Pierre talk about their family and future plans.

Answer the questions.

There are 2 sections:

SECTION 1

- (a) **When will Sylvie get married?**
(15 July) (1)
- (b) **Where will she get married?**
(Town hall) (1)
- (c) **What time will she get married?**
(17.00) (1)

Man: Félicitations Sylvie. J'ai entendu dire que tu vas bientôt te marier.

Woman: Ah oui. Je suis très contente. Le mariage aura lieu le 15 juillet.

Man: Ça sera à quelle heure?

Woman: Le mariage sera à la Mairie à 17h00.

SECTION 2

- (d) **What is Pierre's good news?**
(just became a dad) (1)
- (e) **Who is Jules?**
(his son / a baby) (1)
- (f) **Name 1 of Jules' characteristics.**
(Any 1: calm, serious, funny) (1)

Woman: Et toi Pierre tu as aussi des nouvelles!

Man: Oui, je viens d'être papa. Je suis père d'un petit garçon.

Woman: Comment s'appelle ton bébé ?

Man: Il s'appelle Jules.

Woman: Il est comment?

Man: Il a déjà son petit caractère. Il est calme, sérieux et un peu drôle.

Question 4

A podcast on the environment.

Answer the questions. There are 2 sections.

SECTION 1

- (a) **What is the broadcaster's concern?**
(climatic change/global warming/climate change in the weather/weather/temperature is rising/running out of oil/running out of petrol/reserves of oil) (1)
- (b) **How many years reserve of oil are there?**
(40 years/40) (1)
- (c) **By how much will the earth's temperature rise?**
(2-5 degrees) (1)
- (d) **When will this happen?**
(by/before the end of the century = 2/end of century =1 (2)
This century = 2)

Woman: Il faut faire attention au changement climatique. Le monde possède 40 ans de réserve de pétrole. Brûler du pétrole contribue au changement climatique. La température moyenne a augmenté de 0,6 degré et pourrait continuer d'augmenter de 2 à 5 degrés avant la fin du siècle.

SECTION 2

Tick the 4 correct boxes.

(a)	There will be an increase in floods	✓
(b)	There will be a decrease in droughts	
(c)	Rivers will dry up	
(d)	Sea levels will rise	✓
(e)	A new perfume has been launched	
(f)	A new fuel has been launched	✓
(g)	Sugar is an ingredient in biofuel	✓
(h)	Biofuel contains 24 times less carbon than petrol	

(4)

Woman: Selon L'ONU les conséquences du changement climatique seront des sécheresses, des inondations et l'augmentation du niveau des océans. On doit chercher des solutions, telles que des alternatives au pétrole. En 2008, la France a lancé une nouvelle essence bio. L'essence bio contient de la canne à sucre et du maïs. Elle émet 2 à 4 fois moins de gaz carbonique que le pétrole.

Question 5

Jean has recorded a podcast on the modern Pentathlon for the French Team in the Olympic games.

Answer the questions. There are 2 sections.

SECTION 1

- (a) **When did Jean play football with his family?**
(In the holidays/on holiday/vacation) (1)
- (b) **In which sports does he represent France? (Give 2 details)**
(equestrian (horse riding)/ swimming/ running / fencing / shooting) (2)

Man: J'ai commencé à faire du sport à l'école et j'ai toujours joué au foot avec ma sœur et mon frère pendant les vacances. Ma sœur vous dirait que j'étais toujours plein d'énergie ! En 2008 j'ai participé à mes premiers Jeux Olympiques pour l'équipe de France. Je fais le pentathlon moderne. Ça veut dire : l'équitation, la natation, la course, l'escrime et le tir.

SECTION 2

- (c) **How long did he have to wait to find out if he had made it into the Olympic team?**
(3 weeks (not 3 on its own)) (1)
- (d) **How did his sister and nieces feel about it?**
(proud) (1)
- (e) **How does Jean describe the pentathlon? (Give 1 detail)**
(not well known/ very hard/ demanding/physically demanding/tough/difficult/challenging/it requires commitment hard working = 0) (1)

Man: J'ai dû attendre trois semaines avant d'avoir le papier officiel qui a dit que j'étais dans l'équipe de France. J'ai senti la joie de ma famille qui m'est très importante. Ma sœur et mes nièces qui habitent au pays de Galles étaient très fières de moi. Le pentathlon est peu connu par le public et c'est un sport très dur et très exigeant. C'était ma première visite à Pékin.

Question 6

Interview with Victoria Petrosillo

Answer the questions. There are 3 sections.

SECTION 1

- (a) **How old was Victoria when she began to like music?** (2 years/2) (1)
- (b) **What happened at the age of 11?** (her debut on tv/she went on tv/sang on tv/debut on own =0) (1)
- (c) **What happened at the age of 17?** (she released her first album/1st album came out/released an album/1st album/recorded an album/had an album/made an album) (1)

Man: Victoria, je voudrais commencer avec votre enfance. Quand avez-vous été attirée par la musique?

Woman: J'ai découvert la musique à l'âge de 2 ans et à l'âge de 7 ans j'ai chanté une chanson d' Edith Piaf. A l'âge de 11 ans j'ai fait mes débuts à la télé. A 17 ans j'ai sorti mon premier album «Victoria ».

SECTION 2

- (d) **What type of show has she starred in recently?** (a musical/Musical comedy/comedy musical/musical comedy on its own = 0) (1)
- (e) **What is the show about?** (life/loves of King Auguste/a love story/life of an innocent person/life of a man/life of the king/love/a king/life of August(e) life on its own = 0/History of the king = 0) (1)
- (f) **What role did she play?** (a waitress/servant/Isabelle/maid/waitress waiter = 0/girl = 0) (1)

Man: Récemment vous avez joué dans des comédies musicales. Victoria, parlez-moi du Roi Auguste.

Woman: J'étais actrice dans la comédie musicale « Le Roi Auguste ». J'ai joué le rôle d'Isabelle. L'histoire raconte la vie et les amours d'un jeune homme innocent. Isabelle est une jeune serveuse.

SECTION 3

- (g) **Describe the character she plays.** (rebel/rebellious/just like her/sings a lot/fits her perfectly/like Victoria/troublesome/sings) (1)
- (h) **How long has she been in the show?** (a year/12 months) (1)
- (i) **What is her attitude towards working in a theatre?**
(She loves it/ has a passion for it/likes very much/adores/positive/enjoys it/passionate/same as before the same = 0) (1)

Man: Cette jeune fille, elle est comment?

Woman: Avec mon caractère rebelle, le rôle me convient parfaitement. J'y chante 6 chansons et je fais ce spectacle chaque soir depuis un an à Paris et aujourd'hui j'ai toujours la même passion pour le théâtre!

Man: Merci d'avoir répondu à mes questions Victoria et au revoir!

UNIT 1 LISTENING – SUMMER 2011

TAPESCRIPT

HIGHER TIER

Question 1

Woman: Voici les films disponibles ce soir.
Pour les enfants vous pouvez louer des dessins animés et des films d'aventure.
Pour les jeunes, il y a des films de science fiction et des films d'horreur.
Et pour les plus âgés, on peut voir des films historiques et des films policiers.

Question 2

Man: Cet été je vais poser ma candidature à Disneyland Paris. Il y a beaucoup de choix.

Woman: Oui, regarde. Disney cherche des mécaniciens, des employés de cuisine et même des personnages Disney !

Man: Alors je pense que je ferai un bon prince charmant. Il faut être beau, aimable et dynamique. Ça serait parfait pour moi.

Question 3

Section 1

Man: Félicitations Sylvie. J'ai entendu dire que tu vas bientôt te marier.

Woman: Ah oui. Je suis très contente. Le mariage aura lieu le 15 juillet.

Man: Ça sera à quelle heure?

Woman: Le mariage sera à la Mairie à 17h00.

Section 2

Woman: Et toi Pierre tu as aussi des nouvelles !

Man: Oui, je viens d'être papa. Je suis père d'un petit garçon.

Woman: Comment s'appelle ton bébé ?

Man: Il s'appelle Jules.

Woman: Il est comment ?

Man: Il a déjà son petit caractère. Il est calme, sérieux et un peu drôle.

Question 4

Section 1

Woman: Il faut faire attention au changement climatique. Le monde possède 40 ans de réserve de pétrole. Brûler du pétrole contribue au changement climatique. La température moyenne a augmenté de 0,6 degré et pourrait continuer d'augmenter de 2 à 5 degrés avant la fin du siècle.

Section 2

Woman: Selon L'ONU les conséquences du changement climatique seront des sécheresses, des inondations et l'augmentation du niveau des océans. On doit chercher des solutions, telles que des alternatives au pétrole. En 2008, la France a lancé une nouvelle essence bio. L'essence bio contient de la canne à sucre et du maïs. Elle émet 2 à 4 fois moins de gaz carbonique que le pétrole.

Question 5

Section 1

Man: J'ai commencé à faire du sport à l'école et j'ai toujours joué au foot avec ma sœur et mon frère pendant les vacances. Ma sœur vous dirait que j'étais toujours plein d'énergie ! En 2008 j'ai participé à mes premiers Jeux Olympiques pour l'équipe de France. Je fais le pentathlon moderne. Ça veut dire : l'équitation, la natation, la course, l'escrime et le tir.

Section 2

Man: J'ai dû attendre trois semaines avant d'avoir le papier officiel qui a dit que j'étais dans l'équipe de France. J'ai senti la joie de ma famille qui m'est très importante. Ma sœur et mes nièces qui habitent au pays de Galles étaient très fières de moi. Le pentathlon est peu connu par le public et c'est un sport très dur et très exigeant. C'était ma première visite à Pékin.

Question 6

Section 1

Man: Victoria, je voudrais commencer avec votre enfance. Quand avez-vous été attirée par la musique?

Woman: J'ai découvert la musique à l'âge de 2 ans et à l'âge de 7 ans j'ai chanté une chanson d' Edith Piaf. A l'âge de 11 ans j'ai fait mes débuts à la télé. A 17 ans j'ai sorti mon premier album «Victoria ».

Section 2

Man: Récemment vous avez joué dans des comédies musicales. Victoria, parlez-moi du Roi Auguste.

Woman: J'étais actrice dans la comédie musicale « Le Roi Auguste ». J'ai joué le rôle d'Isabelle. L'histoire raconte la vie et les amours d'un jeune homme innocent. Isabelle est une jeune serveuse.

Section 3

Man: Cette jeune fille, elle est comment?

Woman: Avec mon caractère rebelle, le rôle me convient parfaitement. J'y chante 6 chansons et je fais ce spectacle chaque soir depuis un an à Paris et aujourd'hui j'ai toujours la même passion pour le théâtre!

Man: Merci d'avoir répondu à mes questions Victoria et au revoir!

UNIT 3 READING – SUMMER 2011

MARK SCHEME

FOUNDATION TIER

	1 Mark	Alternatives	Not Acceptable
Q.1	(i) E	A, C, I	Any English, Welsh or French
	(ii) K		
	(iii) B		
	(iv) H		
	(v) J		
	(vi) C		
Q.2	(i) C		
	(ii) A		
	(iii) F		
	(iv) E		
	(v) B		
	(vi) D		
Q.3	(i) Luna	Initial letter of name	
	(ii) Abdul		
	(iii) Luna		
	(iv) Marina		
	(v) Hugo		
	(vi) Abdul		
Q.4	2, 5, 7, 9, 10, 12	X	

	1 Mark	Alternatives	Not Acceptable	
Q.5	(i)	lorry driver	wagon / truck / HGV driver	driver / chauffeur
	(ii)	ICT	IT / computers / computing	technology / information
	(iii)	13		
	(iv)	mother-in-law	step-mother/mom	
	(v)	broken [left] arm [any] broken leg	brake/broken	broken right arm broken arms
	(vi)	back		
	(vii)	month /4 weeks	month, 28 – 31 days	
	(viii)	to have twins		
Q.6	(i)	US[A], America		
	(ii)	car broken down	car wouldn't start	Broke
	(iii)	busy / engaged	all booked / none available couldn't get through	All occupied / full no taxis
	(iv)	soup / stew		
	(v)	pears	apples and pears	pairs/pares/piers
	(vi)	walk to town / go shopping / get to town/the sales		Visit/walk around town go for a walk
	(vii)	doesn't get on with dad		doesn't like her father
	(viii)	best [ever]/time of my life highlight of my life		one in a million one of the best

UNIT 3 READING – SUMMER 2011

MARK SCHEME

HIGHER TIER

	1 Mark	Alternatives	Not Acceptable	
Q.1	(i)	lorry driver	wagon/truck/HGV driver	driver/chauffeur
	(ii)	ICT	IT/computers/computing	technology/information
	(iii)	13		
	(iv)	mother-in-law	step-mother/mom	
	(v)	Broken [left] arm [any] broken leg	brake/broken	broken right arm broken arms
	(vi)	back		
	(vii)	month / 4 weeks	month, 28 – 31 days	
	(viii)	to have twins		
Q.2	(i)	US[A], America		
	(ii)	car broken down	car wouldn't start	broke
	(iii)	busy / engaged	all booked/none available couldn't get through	all occupied/full no taxis
	(iv)	soup / stew		
	(v)	pears	apples and pears	pairs/pares/piers
	(vi)	walk to town / go shopping / get to town/the sales		Visit/walk around town go for a walk
	(vii)	doesn't get on with dad		doesn't like her father
	(viii)	best [ever] / time of my life highlight of my life		one in a million one of the best

	1 Mark	Alternatives	Not Acceptable
Q.3	(i)	Dominique	
	(ii)	Jean-Louis	
	(iii)	Élodie	
	(iv)	Christophe	
	(v)	Fabien	
	(vi)	Florence	
Q.4		face	
		amusée	
		employés	
		matin	
		dépliants	
		université	
Q.5	(iii)		
	(iv)		
	(v)		
	(vii)		
	(x)		
	(xi)		

	1 Mark	Alternatives	Not Acceptable
Q.6	(i) 15km	[about] 10 miles	15 miles
	(ii) rush / peak hour	peak time	
	(iii) went through red light/signal did not respect/disobeyed the red light/signal		did not follow/see red light/signal
	(iv) 12		
	(v) block of flats collapsed/blew up/fell down/were destroyed gas explosion		

CONTROLLED ASSESSMENT SPEAKING MARK SCHEME

Structured Conversation

Marks	Communication and Content		Accuracy		Range of Language
10/9	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> develop conversations/discussions, steering the conversation to reflect personal interests interact readily respond to teacher intervention narrate events and produce extended sequences of speech explain ideas and points of view 	5	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> show a very good level of accuracy with few mistakes speak confidently with convincing pronunciation and intonation 	5	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> show signs of more sophisticated language such as idioms and more complex items use a variety of vocabulary, structures and tenses competently
8/7	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> take part in a conversation using longer sequences of speech express factual information, ideas and points of view show an ability to interact during the conversation 	4	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> show a good level of accuracy though errors are present in more complex sentences use pronunciation and intonation which are mostly accurate 	4	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> show signs of a variety of structures, tenses and vocabulary sometimes attempt more complex sentences
6/5	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> take part in a conversation/simple discussion about topics with which they are familiar express simple points of view/opinions can deal with some unpredictable elements 	3	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> convey clear messages despite some errors use pronunciation that is more accurate than inaccurate 	3	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> use appropriate but simple range of vocabulary use uncomplicated language and simple constructions use different tenses when referring to the past, present and future
4/3	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> answer some open questions take part in a simple conversation interact in a limited way 	2	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> make quite frequent errors attempt to pronounce words accurately 	2	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> substitute words and phrases use limited vocabulary and repetition of words and phrases
2/1	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> answer mostly closed questions convey minimal information 	1	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> speak with many inaccuracies speak with pronunciation that is understandable 	1	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> use mainly single words and short phrases
0	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> do not communicate 	0	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> have no evident knowledge of the language 	0	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> have no evident knowledge of the language

Presentation and Discussion

	Delivery of Presentation		Responding to Questions		Accuracy		Range of Language
5	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> deliver an articulate and confident presentation 	5	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> interact readily during the discussion answer all questions clearly and in detail justify and develop points of view 	5	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> show a very good level of accuracy with few mistakes speak confidently with convincing pronunciation and intonation 	5	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> use more sophisticated language such as idioms and more complex items use a variety of vocabulary, structures and tenses competently
4	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> deliver the presentation competently 	4	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> interact during the discussion answer most questions clearly and unambiguously justify points of view 	4	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> show a good level of accuracy though errors are present in more complex sentences use pronunciation and intonation which are mostly accurate 	4	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> use a variety of vocabulary, structures and tenses sometimes attempt more complex sentences
3	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> deliver the main points of the presentation may need some teacher prompting 	3	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> may need some teacher prompting answer most questions intelligibly express points of view 	3	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> convey clear messages despite some errors use pronunciation that is more accurate than inaccurate 	3	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> use an appropriate but simple range of language use uncomplicated language and simple constructions use different tenses when referring to the past, present and future
2	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> rely heavily on teacher prompting to deliver the presentation 	2	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> answer a few questions and are able to convey some meaning 	2	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> make quite frequent errors attempt to pronounce words accurately 	2	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> substitute words and phrases use limited vocabulary and repetition of words and phrases
1	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> deliver minimal information 	1	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> answer very briefly but not clearly or coherently 	1	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> speak with many inaccuracies speak with a pronunciation that is understandable 	1	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> use mainly single words and short phrases
0	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> do not communicate 	0	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> do not answer the questions 	0	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> have no evident knowledge of the language 	0	Candidates: <ul style="list-style-type: none"> have no evident knowledge of the language

CONTROLLED ASSESSMENT WRITING MARKSCHEME

COMMUNICATION

MARKS	CRITERIA
9/10	As complete an answer as can be expected. Information is expressed clearly and in detail. Points of view are both developed and justified and presented in an organised fashion.
7/8	Both information and points of view are expressed clearly and unambiguously though there is a lack of development and justification.
5/6	Points of information are expressed intelligibly and answer has a clear structure and organisation. Some points of view are expressed ambiguously.
3/4	There is confusion about the nature of the task though some points of information are expressed intelligibly. Answer tends to be rambling and disorganised.
1/2	Minimal information is communicated and there is little indication that the task has been understood. There is an inability to communicate information or points of view clearly and coherently.
0	The answer is irrelevant or incomprehensible.

QUALITY OF LANGUAGE

ACCURACY

MARKS	CRITERIA
5	Almost always accurate though there may be minor errors in attempts at complex and adventurous structures. Verbs and time references are handled confidently. Basic principles of grammar are sound.
4	Simple structures are accurate though there may be errors in attempts at complex structures. There is a clear grasp of grammar and syntax. Verb and time references are sometimes ambiguous.
3	Simple structures are mainly accurate but there are many basic errors in complex structures. Basic principles of grammar and syntax are sometimes disregarded.
2	Simple structures are sometimes correct though there is an obvious influence of mother tongue grammar and syntax.
1	A high incidence of basic errors even in simple structures, betraying a very limited grasp of grammar.
0	No understanding of grammatical principles.

QUALITY OF LANGUAGE

RANGE

MARKS	CRITERIA
5	Vocabulary and structures attempted are varied and appropriate. Complex structures are handled with confidence. Language shows adventure even if not always totally correct.
4	There is a good range of appropriate vocabulary and structures. Complex structures are mostly correct.
3	There is a range of vocabulary and structures though these may not always be appropriate. Structures tend to be simple rather than complex.
2	The vocabulary and structures are barely appropriate for the task and show a heavy reliance on the mother tongue. There is a predominance of simple structures.
1	The vocabulary is mostly inadequate for the task. Words are strung together making little sense. There is little understanding of language structure.
0	The language and structures are totally inadequate for the task.



WJEC
245 Western Avenue
Cardiff CF5 2YX
Tel No 029 2026 5000
Fax 029 2057 5994
E-mail: exams@wjec.co.uk
website: www.wjec.co.uk